

教育部全国学生资助管理中心函件

教助中心〔2019〕91号

关于宣传推广中职学生资助育人经验 深入开展中职学生资助育人工作的通知

各省（自治区、直辖市），计划单列市，新疆生产建设兵团学生资助管理中心：

为贯彻落实全国教育大会精神和教育部党组要求，落实立德树人根本任务，宣传和推广中职学生资助育人经验，深入推进中职学生资助育人工作，现就有关要求通知如下：

一、高度重视中职学生资助育人工作

习近平总书记在全国教育大会上明确指出，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是教育的根本任务，这为教育改革发展指明了方向，也为学生资助工作提供了根本遵循和方法论指导。教育部党组书记、部长陈宝生同志提出“立德树人是教育工作的根本任务，也是学生资助工作的根本任务。”

资助育人是学生资助工作的重要内容，是落实立德树人根本任务的重要途径。各地各中职学校要把资助育人作为资助工作的出发点和落脚点，加强领导，高度重视，将资助育人工作落在实处，为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、认真学习借鉴中职学生资助育人经验

近年来，各地、各中职学校积极探索资助育人模式，取

得了较好成效。在实践探索中，涌现出一批中职资助育人典型，为深入推进中职资助育人工作奠定了良好基础。现将近期遴选的江苏、山东、湖南、浙江、福建、安徽、河南、青岛、杭州、无锡、马鞍山等省市及部分中职学校的资助育人经验做法印发给你们，请认真学习借鉴。

这些单位结合实际情况，紧紧围绕立德树人这一根本任务，将促进学生全面发展作为资助育人工作的目标。通过开展爱国主义教育、励志、感恩、诚信、心理健康等教育，教育学生知恩于心，感恩于行，饮水思源，回报社会；通过搭建多渠道育人平台，提升学生的创新能力、实践能力和综合素质。

三、深入推进中职学生资助育人工作

各地要根据职业教育特点和中职学生特点，把资助和育人有机融合起来，不断丰富内涵，创新方式，深入推进资助育人工作。

1. 建立和完善资助育人体系。要建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，切实把扶困与扶智，扶困与扶志结合起来，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励等方面的机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

2. 建立和健全资助育人工作机制。资助育人工作涉及面广，必须动员各方力量，合力推进。各地和中职学校要根据全国教育大会提出的“全员育人、全程育人、全方位育人”

要求，建立健全资助育人工作机制，抓好顶层设计，将资助育人与课程育人、教学育人、科研育人、心理育人、管理育人、服务育人等结合起来，形成育人“合力”。

3. 突出重点，形成品牌。要围绕“一个核心”，即开展社会主义核心价值观教育，强化“两项能力”即实践能力和创新能力，突出“三项教育”，即励志教育、诚信教育、感恩和社会责任感教育，将立德树人根本任务融入资助工作全过程。同时，因地制宜，通过开展丰富多彩的资助育人文化建设和校园文化建设、成长成才主题征文和宣讲等活动，组织志愿服务，建立心理辅导机制，搭建技能培养、创新创业、勤工助学、社会实践等实践平台，形成本地、本校中职学生喜闻乐见、易于接受的资助育人品牌。

各地、各中职学校要积极探索，勇于实践，切实将资助育人理念转化为资助育人成效，推动学生资助工作再上新台阶。

附件：中职学生资助育人典型案例（光盘）

全国学生资助管理中心

2019年9月3日

抄送：教育部财务司、职业教育与成人教育司，财政部科教和文化司

附件：

中职学生资助育人典型案例

序号	单位	题目	备注
1	江苏省学生资助管理中心	多层次 多举措 扎实开展资助育人工作	
2	山东省学生资助管理中心	塑造爱心品牌 推动资助育人 铺就家庭经济困难学生成长成才路	
3	湖南省学生资助管理中心	完善体制机制 推动资助育人	
4	浙江省学生资助管理中心	资助育人 我们一直在努力	
5	福建省学生资助管理中心	“两翼并举 四轮驱动” 资助育人工作理念的再实践	
6	安徽省学生资助管理中心	浓浓资助情 暖暖育人心 多措并举 实现资助育人四个提升	
7	河南省学生资助管理中心	凝神聚力 探索创新 打造资助育人新高地	
8	青岛市学生资助中心	点亮心灯 助梦前行 ——三项专题教育 助力资助育人	
9	杭州市学生资助管理中心	转变观念强化宣传 努力提升资助育人效果	
10	无锡市教育局	精准施策 强化育人 在职业教育东西协作中助力脱贫攻坚	
11	马鞍山市学生资助管理中心	扶智助学 呵护前行	
12	青岛经济职业学校	资助托起贫困学子的工匠梦	
13	青岛军民融合学院	多措并举 助力贫困学子出彩人生	
14	福建省龙岩卫生学校	四平八稳两奖励 资助育人悔不倦	
15	湖南理工职业技术学院	悉心资助 暖心育人	
16	安徽师范大学	坚持育人导向 构建“144”质量体系	